



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: ALESSANDRA PEREIRA PRADO TURMA: CLASSE ESPECIAL “B”

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA , HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 a 22 de maio

Senhores Pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período durante a semana para concluir essas atividades. E na sexta-feira, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Alessandra

VIDEO OU AUDIO DO PROFESSOR	Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>: Conteúdo: Gênero textual: parlenda “Vaca Amarela”. Estudo da piada “O peixe”. Canção “Música Vaca Amarela”. Texto informativo “Peixe-palhaço”. ➤ <u>MATEMÁTICA</u>: Conteúdo: SND: Construção do número (1 a 10) – princípio aditivo. Pensamento algébrico: Sequências. Medidas de tempo: relógios e calendários. ➤ <u>HISTÓRIA</u>: Conteúdo: Os diferentes modos de morar.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>GEOGRAFIA</u>: Conteúdo: Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para organizar o espaço. ➤ <u>CIÊNCIAS</u>: Conteúdo: Corpo Humano. ➤ <u>ENSINO RELIGIOSO</u>: Conteúdo: O eu, a família e o ambiente de convivência (Espaços de convivências).
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, bem como relacionar sua forma de organização a sua finalidade, de modo a compreender com certa autonomia o conteúdo presente nesses gêneros discursivos.</p> <p>Compreender a construção do número de 1 a 10 (adicionando um a um).</p> <p>Desenvolver o pensamento algébrico sequencial.</p> <p>Compreender medidas de tempo que envolve relógios e calendários.</p> <p>Reconhecer diferentes modos de moradias.</p> <p>Identificar símbolos e códigos criados pela sociedade para organizar o espaço.</p> <p>Reconhecer práticas de higiene habituais que contribuem para uma vida saudável.</p> <p>Identificar diferentes espaços de convivência.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Organize seus estudos!!!</p> <p>Nas atividades impressas irão colocar a data e realizá-las com ajuda de um familiar.</p>

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA PARA O DIA 18/05.

GRUPO 1 E 2 ↓



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LEIA O TEXTO.

O PEIXE
POR QUE SERÁ QUE O PEIXE
PARECE TÃO DESCANSADO?
O QUE SERÁ QUE ELE FAZ?
NADA.

BICHOS DIVERSOS. SÃO PAULO, EDITORA SCIPICIONE, 2004, P. 12

- 1- ESTE TEXTO SERVE PARA _____
() ENSINAR UMA RECEITA.
() DIVERTIR O LEITOR.
- 2- O PEIXE PARECE TÃO _____
() DESCONFIADO.
() DESCANSADO.
- 3- NA PIADA A PALAVRA 'ELE' SE REFERE _____
() AO PEIXE.
() AO MAR.
- 4- NA PIADA A PALAVRA 'NADA' SIGNIFICA _____
() VAZIO.
() Mergulhar.
- 5- O TEXTO ACIMA TEM QUANTAS PALAVRAS?

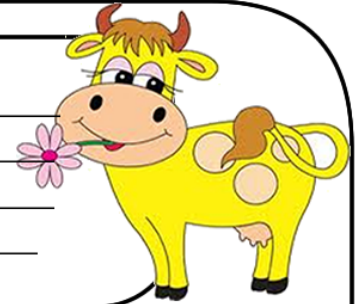
- 6- A PALAVRA 'PEIXE' TEM _____
() 3 SÍLABAS.
() 2 SÍLABAS.
- 7- MARQUE UM X NO GRUPO DE PALAVRAS QUE RIMAM COM 'PEIXE'.
() FAIXA – CAIXA – BAIXA.
() MAXIXE – FEIXE – DEIXE.

GRUPO 3



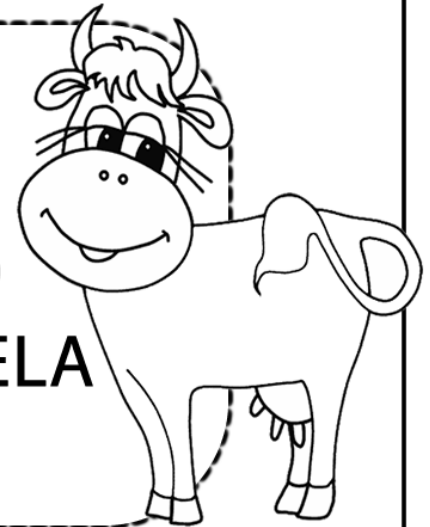


ESCOLA: _____
 TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
 EU SOU: _____



1- PINTE AS VOGAIS QUE ENCONTRAR NA PARLEND A ABAIXO.

VACA AMARELA
 BABOU NA PANELA
 QUEM FALAR PRIMEIRO
 COME TODA A BABA DELA
 ECA!



2- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:

VACA

LETRA INICIAL:

□

QUAIS SÃO AS VOGAIS?

□ □

QUAIS SÃO AS CONSOANTES?

□ □

QUANTAS LETRAS AO TODO?

□

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TODOS OS GRUPOS

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



TIPOS DE MORADIA

TODO SER HUMANO NECESSITA DE UM LUGAR PARA MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO, E DO CALOR. UM LUGAR PARA SE PROTEGER!

OBSERVE ABAIXO, ALGUNS TIPOS DE MORADIAS.



CASA ORIENTAL



PALAFITA



PRÉDIO



TENDA



ALVENARIA



IGLU



OCA



CASTELO

ADILÉA www.misturadealegria.blogspot.com



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. Qual casa mais se parece com a sua? Marque com um X



2. Desenhe sua casa, em seguida, pinte!



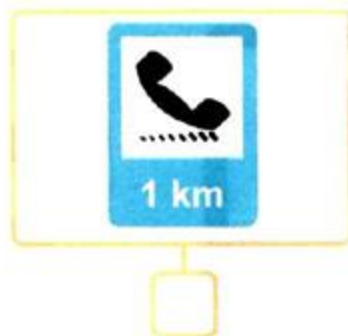
BLOG CLICK EDUCATIVO



SÍMBOLOS CRIADOS PELOS SERES HUMANOS

AGORA, VAMOS LER ALGUNS SÍMBOLOS QUE FACILITAM A COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS.

1) Dos símbolos a seguir, quais você conhece? Assinale:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Nas figuras a seguir, encontre e circule de:

VERMELHO : AS PALAVRAS

VERDE : AS LETRAS

AZUL : OS NÚMEROS



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS PARA O DIA 19/05.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GRUPO 1 E 2



Editora Ciranda Cultural

OBSERVE AS FORMAS E CONTINUE AS SEQÜÊNCIAS.

□ ○ □ ○ _____

○ △ ○ △ _____

□ ○ □ ○ _____

□ ○ △ _____

□ △ ○ _____

□ □ _____

□ □ △ ○ _____

www.cirandacultural.com.br

62



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Nome: _____

Data: ___/___/___

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1					6				10
	12			15			18		
		23	24			27			30
	32		34					39	
41				45		47			50
		53			56			59	
	62		64			67			
71				75			78		80
	82		84				88	89	
		93			96	97			100

www.atividadesparaimprimir.com

GRUPO 3



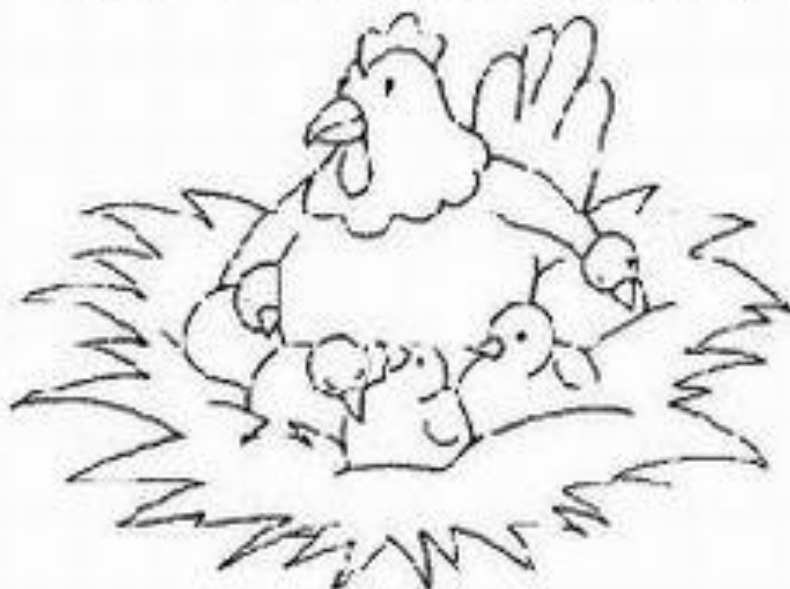


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE A QUANTIDADE DE OVOS DE ACORDO COM A
PARLENDA:

**A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO**

BOTA 1	
BOTA 2	
BOTA 3	
BOTA 4	
BOTA 5	
BOTA 6	
BOTA 7	
BOTA 8	
BOTA 9	
E BOTA 10	



TODOS OS GRUPOS





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



Amorensina.com.br
Alfabetizar com Amor ♥

CUIDADOS COM O CORPO

MEU CORPO SAUDÁVEL (MELODIA TEREZINHA DE JESUS)

ISABEL CRISTINA S. SOARES

DO MEU CORPINHO VOU CUIDAR

PARA A SAÚDE CONSERVAR

TOMAR BANHO TODO DIA

E MEUS DENTINHOS ESCOVAR!

MANTER-ME LIMPO E ALIMENTADO

PRA NÃO FICAR ADOENTADO!

COMER FRUTAS E LEGUMES

TUDO MUITO BEM LAVADO!



1 - MARQUE A FRASE QUE ESTÁ DE ACORDO COM O DESENHO.



() A MENINA ESTÁ FAZENDO SUA HIGIENE.

() DEVEMOS USAR LENCINHOS TODOS OS DIAS.

() A MENINA ESTÁ DOENTE.

www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 - LIGUE OS PRODUTOS DE HIGIENE ÀS PARTES DO CORPO ONDE DEVEM SER USADOS.



3 - MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

ESTES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:

- () TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- () USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.
- () LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.
- () ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.
- () MANTER OS CABELOS LIMPOS.
- () ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES.



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA PARA DIA 20/05.

GRUPO 1 E 2



O CALENDÁRIO

COM AJUDA DE UM FAMILIAR, PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS, PARA DEPOIS, RESPONDER ÀS PERGUNTAS ABAIXO:

ANO: _____

MÊS: _____



DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO

- A) EM QUAL ANO ESTAMOS? _____
- B) EM QUAL MÊS? _____
- C) PINTE DE VERMELHO O QUADRINHO QUE INDICA O DIA DE HOJE.
- D) QUAL É O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA? _____
- E) QUAL É O NOME DO ÚLTIMO DIA DA SEMANA? _____
- F) QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS? _____
- G) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

 **QUE HORAS SÃO?**

1) Que horas cada relógio está marcando?



2) Agora é a sua vez de marcar nos relógios as horas pedidas.

8 horas

9 horas







1 hora



GRUPO 3 ↓



OS DIAS DA SEMANA TÊM UMA ORDEM. ENUMERE, RECORTE E COLE DE ACORDO.

	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	

✂

SEGUNDA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	QUARTA-FEIRA
SÁBADO	TERÇA-FEIRA	
QUINTA-FEIRA	DOMINGO	



PEIXE-PALHAÇO

ESTA ESPÉCIE HABITA OS MARES TROPICAIS E VIVE ENTRE AS ANÊMONAS-DO-MAR. ELE TEM ESSE NOME POR NADAR DE UMA FORMA BEM DESENGONÇADA, MEIO TORTO E NÃO LINEAR.

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS	DE COR LARANJA BRILHANTE COM TRÊS FAIXAS BRANCAS
TAMANHO	DE 6 A 8 CM
PESO	30 A 50 GRAMAS
DIETA	PLÂNCTON, ALGAS, CAMARÃO E PEIXES
TEMPO DE VIDA	ENTRE 6 E 10 ANOS
CURIOSIDADE	SE A FÊMEA MORRE, O MACHO TORNA-SE FÊMEA

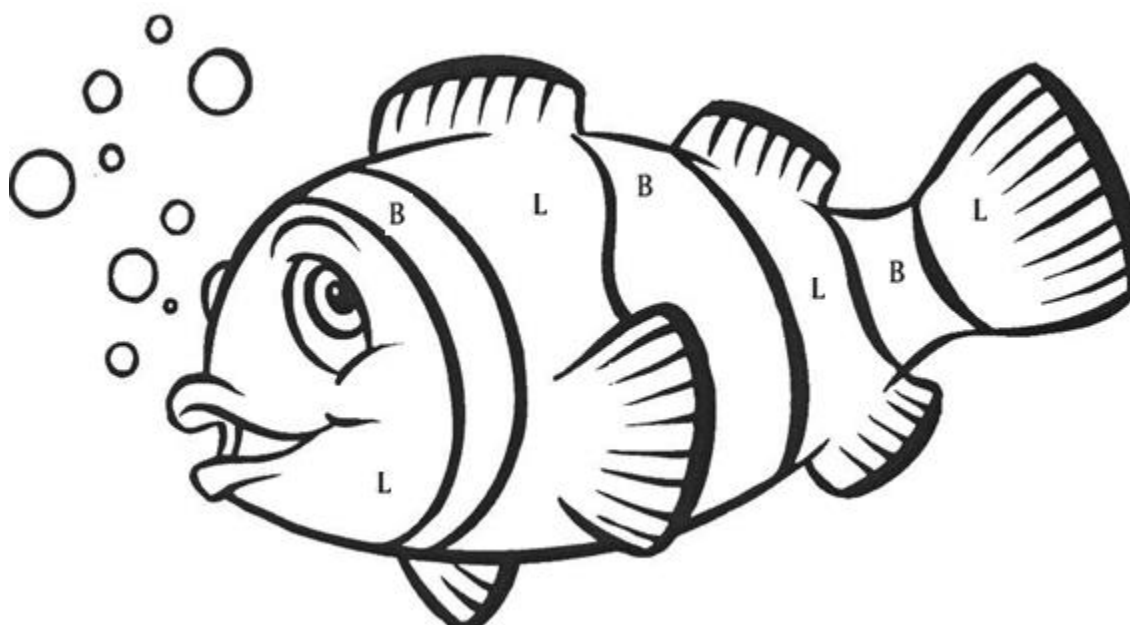


Crisdip/ Pexels

**A MAIOR
AMEAÇA AO
PEIXE-PALHAÇO
É O COMÉRCIO
DE AQUÁRIOS**

Fontes: fichário O fascinante mundo animal, <http://expedicaovida.com.br>, acesso em 5/09/2018.





PINTE BEM BONITO O PEIXE-PALHAÇO SEGUINDO A INDICAÇÃO: L (LARANJA) E B (BRANCA).



"COLEÇÃO ANIMAIS MARINHOS"
ED. CIRANDA CULTURAL.



GRUPO 3 ↓

	ESCOLA: _____ ALUNO(A): _____ ANO: _____ DATA: ____/____/____
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA	
<p>1º) LEIA O TEXTO :</p> <p style="text-align: center;">PARLENDIA</p> <p>A VACA AMARELA BABOU NA PANELA QUEM FALAR PRIMEIRO COME TODA BABA DELA</p>	
<p>2º) COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE FALTAM :</p> <p>A _____ AMARELA</p> <p>BABOU NA _____ QUEM FALAR PRIMEIRO</p> <p>COME TODA _____ DELA</p>	
<p>3º)ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:</p>	
 _____	 _____

TODOS OS GRUPOS ↓

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESPAÇOS DE VIVÊNCIA

O NOSSO ESPAÇO. SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS DE VIVÊNCIAS: A MORADIA, A SALA DE AULA, A ESCOLA, O SHOPPING, A RUA E O QUARTEIRÃO, A IGREJA, A PRAÇA, ENTRE OUTROS.

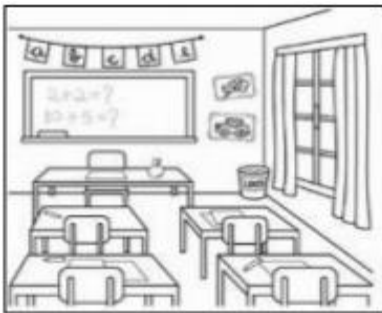
ASSOCIE CADA ESPAÇO DA ESCOLA ÀS ATIVIDADES QUE ACONTECEM EM CADA UM DELES.



BRINCA COM OS COLEGAS.



REALIZA PESQUISAS E LEITURAS.



COMER MERENDA.



TER AULAS E REALIZAR ATIVIDADES.